



KUHMOISTEN KUNNAN ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2026-2027



Toimintasuunnitelma hyväksytty sivistyslautakunnan kokouksessa 27.8.2026



Sisällys

TOIMINTA-AJATUS JA TAVOITTEET	3
TOIMINNAN SUUNNITTELUN PERIAATTEET	4
TOIMINNAN PEDAGOGISET TAVOITTEET JA SISÄLLÖT	4
Sosiaalinen vahvistaminen ja ryhmätaidot	4
Leikki ja vapaa toiminta.....	4
Liikunta, ulkoilu ja retkeily.....	4
Luova toiminta ja kädentaidot	5
Arjen taidot ja hyvinvointi	5
PÄIVITTÄINEN STRUKTUURI JA SIIRTYMÄT	6
klo 13.10–13.50 Iltapäivän aloitus.....	6
klo 13.50–14.00 Pukeminen ja siirtymä	6
klo 14.00–14.30 Välipala koulun ruokalassa	6
klo 14.30–15.00 Teematuokio	6
klo 15.00–15.55 Ulkoilu	6
klo 15.55–16.00 Siivous ja kotiinlähtöaalto	6
klo 16.00–17.00 Loppupäivän pienryhmä	6
TOIMINNAN VIIKKOSUUNNITELMA	7
Viikkolukujärjestys.....	7
Maanantai: Liikunta ja toiminnallisuus 🏃	7
Tiistai: Retkipäivä ja ulkoseikkailu 🌲	7
Keskiviikko: Kaveritaidot ja osallisuus 🍌	7
Torstai: Kädentaidot ja luovuus 🧩	7
Perjantai: Vapaa leikki ja viikon päätös 🌸	7
KODIN JA KERHON VÄLINEN YHTEISTYÖ.....	8
Viestintä.....	8
Kasvatuskumppanuus	8



TURVALLISUUS JA RISKIEN HALLINTA MODUULITILASSA	8
Rakennuksen erityispiirteet.....	8
Yksintyöskentelyn turvaohje (klo 16.00–17.00)	8
Hygienia ja puhtaus	8
TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT KESKEISET ASIAT.....	9
TOIMINNAN SEURANTA JA ARVIOINTI	10
Palautekysely ja kehityskeskustelu.....	10
TOIMINNAN YHTEISTYÖ JA TIEDONKULKU	10



TOIMINTA-AJATUS JA TAVOITTEET

Iltapäivätoiminnan perusteista, tavoitteista ja toimintaperiaatteista säädetään perusopetuslain (628/1998) 8a luvussa. Kuhmoisissa järjestetään perusopetuslaissa mainittua iltapäivätoimintaa 1.–2. luokan oppilaille. Esiopetuksen täydentävää varhaiskasvatusta tarjotaan aamuisin ja loma-aikoina päiväkotia Saukontassussa ja iltapäivisin koululaisten iltapäivätoiminnan yhteydessä.

Iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain mukaista perusopetuksen oppilaille suunnattua ohjattua toimintaa, jonka kokonaisuudesta kunta vastaa. Perusopetuslain mukaisesti Opetushallitus päättää iltapäivätoiminnan tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä antamalla toimintaa varten perusteet. Iltapäivätoiminta tulee järjestää näiden perusteiden mukaisesti.

Iltapäivätoiminnan tavoitteena on

- tukea kodin ja koulun kasvatustyötä
- tukea lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua
- edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa
- ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta
- tarjota lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan

Iltapäivätoiminta pohjautuu perusopetuksen arvoihin. Toiminnan tulee perusopetuksen tavoin edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista. Iltapäivätoiminnalla pyritään vähentämään lasten yksinäistä aikaa ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja ohjausta koulupäivän jälkeen. Iltapäivätoiminnassa huolehditaan työympäristön turvallisuudesta ja siitä, että lapset eivät joudu kiusaamisen, häirinnän tai väkivallan kohteiksi.



TOIMINNAN SUUNNITTELUN PERIAATTEET

Sisällön suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon perusopetuksen iltapäivätoiminnan perusteiden määräykset, toiminnassa mukana olevien lasten määrä, toiminnan monipuolisuus sekä mahdollisuus toimintojen eriyttämiseen ja pienryhmätyöskentelyyn. Iltapäivätoiminta on ryhmätoimintaa, ja ryhmää ohjaavat säännöt ja arvot muovaavat osaltaan lasten sosiaalista kasvua. Tavoitteena on tarjota lapsille heidän tarpeitansa vastaavaa, monipuolista ja virkistävää toimintaa sekä antaa myös mahdollisuus lepoon ja itsekseen olemiseen. Koulupäivän aikana tapahtuneet asiat ja lasten omat kokemukset tulee ottaa toiminnassa huomioon.

Sisältöjä valittaessa kiinnitetään huomiota lasten ikätason mukaiseen kasvuun ja kehitystä tukevaan leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin. Liikkuminen ja ulkoilu sekä rentoutuminen ja levähtäminen ovat toiminnassa tärkeitä. Lapsia mm. ohjataan tarkoituksenmukaiseen ateriaritmiin sekä hyviin ruokavalintoihin kiireettömässä ympäristössä tarjoamalla maittava välipala.

TOIMINNAN PEDAGOGISET TAVOITTEET JA SISÄLLÖT

Sosiaalinen vahvistaminen ja ryhmätaidot

- **Kaveritaidot:** Opetellaan toimimaan ryhmässä, jakamaan tavaroita, odottamaan vuoroa ja ottamaan muut huomioon.
- **Tunne- ja vuorovaikutustaidot:** Harjoitellaan ristiriitojen ratkaisemista puhumalla, pyytämään anteeksi ja tunnistamaan omia sekä muiden tunteita.
- **Yhteenkuuluvuus:** Luodaan turvallinen ilmapiiri, jossa jokainen lapsi kokee olevansa hyväksytty omana itsenään.

Leikki ja vapaa toiminta

- **Vapaa leikki:** Lapsen itse valitsema ja suuntaama leikki (esim. roolileikit, Legot, kotileikki), joka kehittää luovuutta ja purkaa koulupäivän kuormitusta.
- **Ohjatut leikit:** Ohjaajan johtamat yhteiset sääntö-, piiri- ja tutustumisleikit.

Liikunta, ulkoilu ja retkeily

- **Pihaleikit ja -pelit:** Päivittäinen reipas ulkoilu, jossa pelataan perinteisiä pihaleikkejä (esim. purkkis, jalkapallo, hippaleikit).



- **Perusliikuntataidot:** Tasapainon, koordinaation ja motoristen taitojen kehittäminen leikin varjolla.
- **Retkeily:** Tutustuminen lähiympäristöön, kuten metsään, leikkipuistoon tai kirjastoon.

Luova toiminta ja kädentaidot

- **Kuvallinen ilmaisu:** Askartelu, maalaaminen, piirtäminen ja muotoilu vaihtelevia materiaaleja hyödyntäen.
- **Kulttuuri ja draama:** Pienet satuesitykset, musiikin kuuntelu, laulaminen ja tarinamaailmat.
- **Kädentaidot:** Hienomotoriikkaa kehittävät työt, kuten helmien pujottelu, rakentelu tai helpot tekstiilityöt (kuten ystävännauhat).

Arjen taidot ja hyvinvointi

- **Terveellinen välipala:** Opetellaan hyviä pöytätapoja, omatoimisuutta ruuan ottamisessa ja astioiden siivoamisessa sekä levätään hetki yhdessä.
- **Lepo ja rauhoittuminen:** Päivittäiset satuhetket, kuunnelmat, lukunurkkaukset tai rentoutusharjoitukset, jotka auttavat katkaisemaan koulupäivän kuormituksen.
- **Itsestä ja yhteisistä tavaroista huolehtiminen:** Omien vaatteiden, reppujen ja kenkien laittaminen järjestykseen sekä huolellinen käsienpesu. Harjoittelemme itsenäistä pukeutumista sekä tavaroiden järjestämistä leikkien jälkeen.



PÄIVITTÄINEN STRUKTUURI JA SIIRTYMÄT

Päivärytmi on suunniteltu varmistamaan turvallisuus, riittävä ulkoilu, vapaa leikki ja ohjattu toiminta:

klo 13.10–13.50 | Iltapäivän aloitus

- Otamme lapset vastaan moduuliin. Harjoittelemme naulakkorutiinit, pidämme satu-/rentoutustuokion, katsomme päiväohjelman, teemme läksyjä ja rauhallisia puuhia.

klo 13.50–14.00 | Pukeminen ja siirtymä

- Ohjattu siirtyminen jonossa ulkokautta erilliseen ruokalarakennukseen.

klo 14.00–14.30 | Välipala koulun ruokalassa

- Nautimme ruokalan keittäjien valmistaman välipalan. Ohjaajat jakavat välipalan ja ohjaavat pöytätapoja.

klo 14.30–15.00 | Teematuokio

- Vuorotellen päivän ja viikon mukaan ohjelmassa on kädentaitoja, kaveritaitoja, yhteisiä pelejä ja leikkejä. Tuokiot moduulissa tai ulkona.

klo 15.00–15.55 | Ulkoilu

- Pihaleikit ja vapaa ulkoilu.

klo 15.55–16.00 | Siivous ja kotiinlähtöaalto

- Keräämme lelut ja leikit yhteisesti omille paikoilleen. Suurin osa lapsista lähtee klo 16.00 mennessä.

klo 16.00–17.00 | Loppupäivän pienryhmä

- Moduulissa/ulkona toimitaan yhden ohjaajan voimin viimeisten lasten kanssa. Rauhalliset puuhut ja kerhon sulkeminen klo 17.00.



TOIMINNAN VIKKOSUUNNITELMA

Viikkolukujärjestys

Maanantai: Liikunta ja toiminnallisuus 🏃

- **Teema:** Viikko käyntiin energisesti purkamalla viikonlopun ja koulupäivän energiat.
- **Ohjattu toiminta:** Salivuoro tai isot pihapelit (esim. polttopallo, temppuradat tai hippaleikit).
- **Tavoite:** Motoristen taitojen kehittäminen ja ryhmähengen nostatus pelien avulla.

Tiistai: Retkipäivä ja ulkoseikkailu 🌲

- **Teema:** Tutkitaan luontoa ja seikkaillaan lähimetsässä.
- **Ohjattu toiminta:** Metsäbingo, tuo minulle -leikki, metsätaidetta, vapaata leikkiä metsässä.
- **Tavoite:** Mielenhyvinvoinnin edistäminen, nautitaan luonnosta, opitaan tunnistamaan puita ja kasveja.

Keskiviikko: Kaveritaidot ja osallisuus 🧡

- **Teema:** Keskitytään ryhmäytymiseen, tunnetaitoihin ja lasten omiin toiveisiin.
- **Ohjattu toiminta:** Ryhmäytymisleikit, yhteinen teema tekeminen.
- **Tavoite:** Vuorovaikutustaidot, ristiriitojen ratkaisu ja lapsen kuulluksi tuleminen.

Torstai: Kädentaidot ja luovuus 🎨

- **Teema:** Rauhoitutaan käsin tekemisen ja pitkäjänteisyyden äärelle.
- **Ohjattu toiminta:** Askartelu, maalaus, savityöt tai kausittaiset projektit (esim. syys- tai joulukoristeet, kierrätystaide).
- **Tavoite:** Hienomotoriikka, luova ilmaisu ja oman kädenjäljen arvostaminen.

Perjantai: Vapaa leikki ja viikon päätös 🧩

- **Teema:** Lelupäivä
- **Ohjattu toiminta:** Yhdessä olo, vapaata leikkiä kavereiden kanssa.
- **Tavoite:** Omaehtoisen leikin tukeminen, sosiaaliset suhteet ja päätetään kouluviikko hyvällä mielellä.



KODIN JA KERHON VÄLINEN YHTEISTYÖ

Viestintä

- Päivittäinen viestintä kotiinlähtöajoista ja muutoksista hoidetaan ensisijaisesti Iltapäivätoiminnan puhelimen kautta. Poissaoloista ilmoitetaan Iltapäivätoimintaan viestillä klo 9 mennessä tai mahdollisimman pian. Yhteisen WhatsApp-ryhmän kautta toiminnan tiedotteet huoltajille.

Kasvatuskumppanuus

- Ohjaajat tapaavat huoltajia iltpäivisin lasten hakutilanteissa, jolloin vaihdetaan kuulumiset lapsen iltpäivästä. Myös puhelimitse ja sovitus on voitaa keskustella lapsen asioista.

TURVALLISUUS JA RISKIEN HALLINTA MODUULITILASSA

Rakennuksen erityispiirteet

- Moduulirakennuksen lakisääteinen turvallisuussuunnitelma löytyy paperisena moduulirakennuksesta ja yleinen turvallisuusohjeistus on seinällä ulko-oven vieressä. Hätätilanteessa (112) mainitaan erikseen kyseessä olevan pihapiirin moduulirakennus P, ja ohjaaja opastaa pelastajat kohteeseen.

Yksintyöskentelyn turvaohje (klo 16.00–17.00)

- Paikalle jäävä yksittäinen ohjaaja pitää kerhon puhelinta aina taskussaan.
- Toimintatila rajataan vain yhdelle selkeälle sisäalueelle, jotta näköyhteys kaikkiin lapsiin säilyy. Ulkona sovitaan tietty piha-alue näköyhteydellä.
- Klo 16 jälkeen ei oteta esiin suuria tai paljon osia sisältäviä leluja, jotta tila pysyy turvallisena ja loppusiivous on nopea.
- Viimeisen lapsen lähdettyä ohjaaja lukitsee tilat klo 17.00.

Hygienian ja puhtaus

- Infektioiden leviämistä ehkäistään huolellisella käsienpesulla, aivastamisen ja niistämisen ohjeistuksilla sekä lelujen säännöllisellä huollolla/pesulla.



TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT KESKEISET ASIAT

- Toimintaa järjestetään koulun työjärjestyksen mukaisesti arkipäivisin. Koulujen loma-aikoina myös iltapäivätoiminnasta lomailaan.
- Toimintaa järjestetään koulupäivinä klo 13.10–17.
- Toimintaan haetaan kirjallisesti lomakkeella joko yhdeksi lukukaudeksi tai koko lukuvuodeksi.
- Toiminta järjestetään koulukeskuksen moduulirakennuksessa samassa pihapiirissä esi- ja alkuopetuksen luokkien kanssa.
- Toimintamaksu: iltapäivätoiminta 5,00 euroa/kerta, maksukatto yhden lapsen osalta 120 €/kk.
- Iltapäivä toimintaan varaukset tehdään Daisy ohjausjärjestelmän kautta.
- Toiminnasta tiedotetaan tiedotteissa, viesteissä, nettisivuilla sekä Daisy ohjausjärjestelmän kautta.
- Toiminta on tarkoitettu esiopetuksen, 1. ja 2. luokan oppilaille sekä muidenkin vuosiluokkien erityisopetuksessa oleville.
- Toimintaan pääsevät mukaan kaikki halukkaat, jotka täyttävät edellä mainitut kriteerit.
- Toiminnan koordinaattoreina toimivat varhaiskasvatuksen esihenkilö Tiina Oksanen sekä iltapäivätoiminnan vastuuohjaaja Johanna Lampinen.
- Käytännön toiminnasta vastaavat iltapäivätoiminnan vastuuohjaajan lisäksi koulunkäynninohjaajat.
- Välipala valmistetaan koulun keittiössä.
- Toimintaa järjestettävissä kiinteistöissä on omat turvallisuus- ja pelastussuunnitelmat.
- Kunta vastaa lasten vakuutuksesta iltapäivätoiminnan aikana.
- Taloussuunnitelman laatii varhaiskasvatuksen esihenkilö.



TOIMINNAN SEURANTA JA ARVIOINTI

Palautekysely ja kehityskeskustelu

- Vanhemmille lähetetään palautekysely keväisin, kysely toteutetaan sähköisenä.
- Palautekyselyn tuloksista tiedotetaan sivistyslautakunnalle ja huoltajille.
- Ohjaajien kanssa käydään syksyllä kehityskeskustelu.

TOIMINNAN YHTEISTYÖ JA TIEDONKULKU

- Ohjaajat ovat tavattavissa maanantaista perjantaihin puhelimitse.
- Varhaiskasvatuksen esihenkilö on tavoitettavissa maanantaista perjantaihin päiväkotia Saukontassussa sähköpostitse/puhelimitse.
- Tehdään yhteistyötä varhaiskasvatuksen ja koulun kanssa.
- Kausitiedotteet, joissa kerrotaan toiminnasta tarkemmin; tiedotteiden lähettämisestä vastaavat ohjaajat.
- Koulun sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan välisessä yhteistyössä noudatetaan tarkasti salassapitosäädöksiä ja tietosuojalainsäädäntöä. Oppilasta koskevien salassa pidettävien tietojen (kuten tiedot oppilaskohtaisista tukitoimista, virallisista tukipäätöksistä sekä niihin liittyvistä asiakirjoista) siirtäminen toimijoiden välillä edellyttää huoltajan allekirjoittamaa, yksilöityä tiedonsiirtolupaa. Tiedonsiirtolupa pyydetään huoltajilta Iltapäivätoiminnan yhteystietolomakkeen yhteydessä. Tuen jatkuvuuden ja arjen turvallisuuden takaamiseksi aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja voi huoltajan luvalla osallistua oppilaan tuen toteuttamista koskevan suunnitelman laatimiseen, arviointiin ja päivittämiseen yhdessä koulun opetushenkilöstön kanssa.