

10.5 PAIKALLISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa

- järjestetäänkö oman äidinkielen opetusta sekä miten tiedotetaan huoltajia sen merkityksestä ja saatavuudesta

Kuhmoisten yhtenäiskoulussa opetetaan suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärää oppilaan suomen kielen taidon mukaan sekä pienryhmäopetuksena että inklusiivisesti suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärää opiskelevien kanssa. Taitojen karttuessa oppilas siirtyy vähitellen yleisopetuksen ryhmään. Jokainen aineenopettaja on oman aineensa kieltenopettaja ja huolehtii siitä, että S2-oppilaalla on mahdollisuus omaksua aineessa tarvittavia tietoja ja taitoja vielä rajallisesta suomen kielen taidosta huolimatta. Opettajien välinen yhteistyö korostuu erityisesti nivelvaiheissa. Kun oppilaan katsotaan saavuttaneen riittävän suomen kielen tason, hän siirtyy opiskelemaan suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärää. Oppilaan taitotasoa arvioivat yhdessä opinto-ohjaaja, luokanopettaja ja aineenopettajat. Oppimäärän vaihdosta keskustellaan huoltajan kanssa, ja päätös oppimäärän vaihtamisesta tehdään yhdessä huoltajan kanssa

Oppilaiden kieli- ja kulttuuri-identiteettien kehittymistä tuetaan luomalla mahdollisuuksia tuoda esiin omaa kulttuuriaan ja käyttää myös omaa äidinkieltä. Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärää opiskelevia kannustetaan lukemaan suomenkielisten tekstien lisäksi tekstejä omalla äidinkielellään. Kuhmoisten yhtenäiskoulussa järjestetään mahdollisuuksien mukaan perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen (kotikielen) opetusta maahanmuuttotaustaisille oppilaille. Koulun toimintakulttuuri perustuu yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoiseen kohteluun ja kaikenlaiseen syrjintään on nollatoleranssi. S2-oppimäärää opiskelevien ryhmäytymiseen kiinnitetään erityistä huomiota.

Maahanmuuttotaustaisille oppilaille, jotka opiskelevat suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärää, voidaan tarvittaessa laatia erillinen suunnitelma yhteistyössä opetuksesta vastaavien eri tahojen kanssa.