
Kielikoulutuspoliittinen kysely Pirkanmaan kuntiin (2024)

TAUSTATIEDOT (2297)

1. Kunta (27049)

Tyyppi (L/list-radio)

Kuhmoinen

AO07

2. Nykyinen tehtävä kunnassa (27050)

Tyyppi (L/list-radio)

Sivistysjohtaja

AO01

3. Aika nykyisessä tehtävässä (27051)

Tyyppi (L/list-radio)

Yli 10 vuotta

AO04

II) KIELTENOPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN KUNNASSASI (2298)

4. Mitä kieliä ja oppimääriä kuntasi kouluissa tarjotaan? (27052)

Tyyppi (P/multiple-opt-comments)

A1-kieltä, mitä? (27069)

englanti

A2-kieltä, mitä? (27070)

saksa, venäjä

B1-kieltä, mitä? (27071)

ruotsi

B2-kieltä, mitä? (27072)

saksa, ranska, venäjä

[X]

B3-kieltä, mitä? (27073)

saksa, ranska, venäjä

5. Kuvaile lyhyesti, millaisia muutoksia kuntasi vieraiden kielten opetuksen tarjonnassa on tapahtunut viimeisten 5–10 vuoden aikana. (27053)

Tyyppi (T/text-long)

B3-kielenä on voinut valita espanjaa Tutorhousen Digiluokassa siten, että Kuhmoisten lukio on maksanut kurssin osallistumismaksun.

6. Kuinka monta opiskelijaa edellytetään vieraiden kielten ryhmän toteutumiseen kuntasi kouluissa eri kouluasteilla? (27054)

Tyyppi (K/numeric-multi)

5

A2-kielissä (27074)

5

B2-kielissä (27075)

2

B3-kielissä (27076)

7. Pystytäänkö kunnassasi järjestämään kunnallisessa päätöksenteossa sovittu vieraiden kielten opetus kaikilla kouluasteilla? Kerro miksi. (37451)

Tyyppi (P/multiple-opt-comments)

[X]

Kyllä (37452)

Vaadittu ryhmäkoko on pieni.

Ei (37453)

8. Tarjotaanko kuntasi kouluissa kielten opetusta kotikielen opetus –statuksella? (27056)

Tyyppi (P/multiple-opt-comments)

Kyllä. Missä kielissä? (27078)

saame, ukraina

Ei. Miksi, kerro tarkemmin. (27079)

9. Mitä seuraavista keinoista kunnassasi on käytetty vieraiden kielten opetustarjonnan

lisäämiseksi ja ylläpitämiseksi? Voit valita useampia vaihtoehtoja. (27057)

Tyyppi (M/multiple-opt)

Lisäresurssien kohdentaminen kieltenopetukseen (27080)

Eri koulujen opetusryhmien yhdistäminen (27081)

Etäopetusmahdollisuuksien lisääminen (27082)

[X]

Itsenäisen verkko-opiskelun lisääminen (27083)

Kannustavan ilmapiirin luominen kieltenopiskeluun (esim. kielikummitoiminta) (27084)

[X]

Tiedottaminen huoltajille kielten opiskelun tärkeydestä (27085)

[X]

Yhteyksien luominen ja ylläpitäminen eri kielialueille (esim. ystävyyskoulutoiminta, opettaja- tai oppilasvaihto) (27086)

Jokin muu keino, mikä?

III) YHTEISKUNNAN VAIKUTUKSET KIELTENOPISKELUUN (2299)

10. Miten vuoden 2020 korkeakoulujen todistusvalintauudistus (ks. linkki alla) on näkynyt valinnaisten kielten suosiossa kunnassasi?

<https://www.sttinfo.fi/tiedote/69994274/yliopistojen-opiskelijavalintauudistus:-todistusvalinnan-pisteytysmallien-yksinkertaistaminen-muuttaa-opiskelijavalintoja-vain-vahan-hyvat-pisteet-ennakoivat-opintomenestysta?publisherId=69818396&lang=fi>

(27058)

Tyyppi (L/list-radio)

Ei lainkaan

A004

11. Miten toisen kotimaisen kielen (ruotsi tai suomi B1) varhennettu opetus on vaikuttanut kunnassasi kiinnostukseen valinnaisten kielten (A2, B2, B3) opiskelua kohtaan? (27059)

Tyyppi (L/list-radio)

Ei lainkaan

A004

**12. Miten A1-kielten aloituksen varhentuminen 1. luokalle on vaikuttanut kunnassasi
kiinnostukseen valinnaisten kielten (A2, B2, B3) opiskelua kohtaan? (27060)**

Tyyppi (L/list-radio)

Ei lainkaan

AO04

**13. Miten korona-ajan etäopiskelu on vaikuttanut kunnassasi kiinnostukseen valinnaisten
kielten (A2, B2, B3) opiskelua kohtaan? (27061)**

Tyyppi (L/list-radio)

En osaa sanoa

**14. Miten arvioit, että Venäjän hyökkäyssota Ukrainaan on vaikuttanut kunnassasi
kiinnostukseen venäjän kielen opiskelua kohtaan? (27062)**

Tyyppi (L/list-radio)

Vähäisenä kiinnostuksen vähentymisenä

AO05

15. Onko jokin muu seikka vaikuttanut viimeisten 5–10 vuoden aikana kunnassasi

kiinnostukseen valinnaisten kielten (A2, B2, B3) opiskelua kohtaan? (27063)

Tyyppi (T/text-long)

Opettajien taidot, erityisesti ranskan ja saksan opiskelun kiinnostuksen ylläpitämisessä. Venäjän opiskeluun on tn. vaikuttanut se, että yhtenäiskoulussamme on opiskelut yhden perheen lapset, jotka ovat äidinkieleltään venäjänkielisiä, mutta asuneet koko ikänsä Kuhmoisissa.

IV) NÄKEMYKSESI KUNTAPÄÄTTÄJÄNÄ KIELTENOPISKELUSTA KUNTASI KOULUISSA (2300)

16. Onko kielten opetustarjonta kunnassasi mielestäsi riittävää? (27064)

Tyyppi (P/multiple-opt-comments)

[X]

Kyllä. (27087)

Pienessä kunnassa opettajien osaamisen taso laadukas ja riittävä.

Ei. (27088)

17. Mitkä ovat mielestäsi parhaat keinot lisätä ja ylläpitää vieraiden kielten opetustarjontaa kuntatasolla? Valitse kolme tärkeintä. (27065)

Tyyppi (M/multiple-opt)

Lisäresurssien kohdentaminen kieltenopetukseen (27089)

Eri koulujen opetusryhmien yhdistäminen (27090)

Etäopetusmahdollisuuksien lisääminen (27091)

Itsenäisen verkko-opiskelun lisääminen (27092)

[X]

Kannustavan ilmapiirin luominen kieltenopiskeluun (esim. kielikummitoiminta) (27093)

[X]

Tiedottaminen huoltajille kielten opiskelun tärkeydestä (27094)

[X]

Yhteyksien luominen ja ylläpitäminen eri kielialueille (esim. ystävyyskoulutoiminta, opettaja- tai oppilasvaihto) (27095)

Jokin muu keino, mikä?

18. Miten kuvailisit lyhyesti kuntasi kieli-ideologiaa? (27066)

Tyyppi (T/text-long)

Oppilaan opinto-ohjelmaan kuuluu perusopetuksessa vähintään yksi pitkä A-kielen oppimäärä ja yksi keskipitkä B1-kielen oppimäärä. Kuhmoisissa vapaaehtoinen A2-kieli alkaa pääsääntöisesti neljänneltä vuosiluokalta. Vapaaehtoinen B2-kieli alkaa valinnaisena aineena 8. luokalta ja valinta tehdään yläkoulun ajaksi. A2- tai B2-kielen opiskelun keskeyttämiseen ei ole subjektiivista oikeutta. Oppilaan huoltaja päättää valittavissa olevista oppiaineista ja niiden oppimääriä koskevista valinnoista. Lähtökohtana on, että valinnat ovat pysyviä, eikä niitä jälkikäteen voida huoltajan hakemuksesta muuttaa muutoin kuin erittäin painavista syistä. Opetushallituksen suosituksen mukaisesti erityisen pidättyvästi tulee suhtautua perusopetuksen päättövaiheessa esitettyyn pyyntöön oppimäärän opiskelun lopettamisesta. Kuhmoisten perusopetuksessa hyväksyttävät painavat perusteet kielen opiskelun päättämiseen, vaihtamiseen tai keskeyttämiseen ovat todennetut oppimisvaikeudet tai moniammatillisesti todetut opiskeluhuollolliset perusteet (esimerkiksi oppilaan sairastuminen, haastava elämäntilanne, nivelvaiheessa mikäli valinta on ollut ilmeisen virheellinen ja tehty heikoin perustein).

19. Vapaa sana. Kuulisimme mielellämme, mitä muita ajatuksia tai toiveita sinulla on kuntasi

kieltenopetuksen järjestämisestä. (27067)

Tyyppi (T/text-long)

Jos olet kiinnostunut osallistumaan mahdolliseen tutkimushaastatteluun, voit jättää

yhteystietosi tähän. (27068)

Tyyppi (S/text-short)

