

Perusopetuksen käyttäytymisen kriteerien päivitys 2025

Sivistyslautakunta 13.05.2025
160/12.00.02/2023

Valmistelija

Sivistystoimenjohtaja, puh. 040 1822402

Perusopetuksen opetussuunnitelman luku 6 käsittelee oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointia perusopetuksessa. Perusopetuslain ja -asetuksen mukaan perusopetuksen oppilaan arvioinnilla on kaksi toisiaan tukevaa tehtävää.

Arvioinnin tehtävänä on

- ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearvioinnin taitoja (formatiivinen arviointi)
- määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet (summatiivinen arviointi)

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen. Opetussuunnitelman paikallisesti päätettäviä asioita Opetushallituksen antamien perusteiden lisäksi ovat seuraavat kokonaisuudet:

- käyttäytymisen arvioinnin kriteerit
- opinnoissa eteneminen vuosiluokittain ja ehtojen suorittaminen
- valinnaisaineiden arviointi
- taito- ja taideaineiden arviointi päättöarvioinnissa
- sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa
- käytettävät todistuspohjat

Opettajakunta esittää perusopetuksen käyttäytymisen arvioinnin kriteereihin päivityksen (punaisella) ja esittää sen sivistyslautakunnalle hyväksyttäväksi. Esitys liitteenä.

Hallintosäännön 6 luvun 3 §:n mukaan sivistyslautakunta hyväksyy opetussuunnitelmat ja niihin perustuvat suunnitelmat.

Esittelijä

Sivistystoimenjohtaja Pertti Terho

Ehdotus

Sivistyslautakunta hyväksyy liitteenä olevan päivityksen perusopetuksen käyttäytymisen kriteereihin.

Päätös