

Käyttäytymisen arvosanat

(kriteerit koskevat kaikkea kouluaikana tapahtuvaa toimintaa sekä opintoretkeä)

Opettajakunnan harkinnan mukaan arviointikriteereistä voidaan poiketa.

Erinomainen 10 tai vastaava sanallinen arvio

- rehellisyys: moitteeton
- toisten huomioiminen: esimerkillisen ystävällinen, auttavainen ja yhteishenkeä edistävä
- suhtautuminen työ- ja elinympäristöön: viihtyisyyttä aktiivisesti ylläpitävä
- erinomaiset vuorovaikutustaidot
- oppilaalla on käyttäytymiseen/asenteeseen liittyviä positiivisia wilma-merkintöjä, ei negatiivisia merkintöjä käyttäytymisestä/asenteesta

Kiitettävä 9 tai vastaava sanallinen arvio

- rehellisyys: moitteeton
- toisten huomioiminen: ystävällinen, auttavainen ja yhteistyökykyinen
- myönteinen suhtautuminen työ- ja elinympäristöön
- hyvät vuorovaikutustaidot
- oppilaalla ei ole käyttäytymiseen/asenteeseen liittyviä negatiivisia wilma-merkintöjä
-

Hyvä 8 tai vastaava sanallinen arvio

- rehellisyys: lähes moitteeton
- toisten huomioiminen: yleensä ystävällinen, auttavainen ja yhteistyöhaluinen
- pääosin myönteinen suhtautuminen työ- ja elinympäristöön
- perusvuorovaikutustaidoissa saattaa olla puutteita
- yksittäisiä negatiivisia wilma-merkintöjä käyttäytymiseen/asenteeseen liittyen tai yksittäinen kurinpitotoimi (esim. kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto)

Tyydyttävä 7 tai vastaava sanallinen arvio

- rehellisyys: jonkin verran rikkeitä
- toisten huomioiminen: joskus vaikeuksia ottaa toiset huomioon
- kieltäytyy toisinaan työskentelystä tai noudattamasta opettajan antamia ohjeita
- suhtautuminen työ- ja elinympäristöön: asenne koulutarvikkeisiin ja -ympäristöön ajoittain välinpitämätön
- silloin tällöin sopimatonta kielenkäyttöä
- jonkin verran negatiivisia wilma-merkintöjä käyttäytymiseen/asenteeseen liittyen, joitakin kurinpitotoimia (kasvatuskeskusteluita tai jälki-istuntoja), yhteydenottoja huoltajiin
- jos oppilaalla on merkintöjä uhkaavasta käyttäytymisestä, joka ei kuitenkaan ole johtanut fyysiseen kontaktiin, käyttäytymisen arvosana voi olla korkeintaan 7

Kohtalainen 6 tai vastaava sanallinen arvio

- rehellisyys: useita rikkeitä (luvattomia poissaoloja, luntaamista, plagiointia, valehtelua yms.)
- toisten huomioiminen: kiusaa ja nimittelee, häiritsee opetusta, käyttäytymisestä jouduttu huomauttamaan usein
- kieltäytyy toistuvasti työskentelystä tai noudattamasta opettajan antamia ohjeita

- suhtautuminen työ- ja elinympäristöön: välinpitämätön asenne omaan ja muiden omaisuuteen, koulutarvikkeiden ja koulun kaluston turmelemista
- usein sopimatonta kielenkäyttöä
- paljon negatiivisia wilma-merkintöjä käyttäytymisestä/asenteesta, useita kurinpitotoimia, useita yhteydenottoja huoltajiin
- jos oppilaalla on merkintöjä väkivaltaisesta käyttäytymisestä, käyttäytymisen arvosana voi olla korkeintaan 6

Välttävä 5 tai vastaava sanallinen arvio

- rehellisyys: useita rikkeitä (valehtelua, lunttausta, plagiointia ja luvattomia poissaoloja)
- toisten huomioiminen: kiusaa ja nimittelee usein, häiritsee jatkuvasti opetusta ja pyrkii estämään luokan työskentelyä, käyttäytymisestä jouduttu huomauttamaan jatkuvasti, yllyttää muita rikkeisiin
- suhtautuminen työ- ja elinympäristöön: erittäin välinpitämätön asenne omaan ja muiden omaisuuteen, toistuvaa koulutarvikkeiden ja koulun kaluston turmelemista
- paljon negatiivisia wilma-merkintöjä käyttäytymisestä/asenteesta, useita kurinpitotoimia, useita yhteydenottoja huoltajiin, jälki-istuntoja ankarampia rangaistuksia (kirjallinen varoitus, koulusta erottaminen määräajaksi, tms.)

Hylätty 4 tai vastaava sanallinen arvio

- häiriökäyttäytyminen säännöllistä
- heikentää säännöllisesti ryhmän viihtyvyyttä
- halveksii koulun sääntöjä ja yhteisiä sopimuksia
- ei piittaa omista tai muiden oikeuksista tai vastuista
- haluaa estää muidenkin yhteistyön
- kiusaa toisia
- on jatkuvasti luvatta pois koulusta
- oppilas on sopeutumaton kouluyhteisöön
- koulun kurinpitotoimet ja rangaistukset riittämättömiä (on tarvittu koulun ulkopuolisia viranomaisia)