

Kuhmoisten yhtenäiskoulun lukion ja Finest Future -yhteistyön päättäminen

Sivistyslautakunnalle 4.4.2025

Kuhmoisten yhtenäiskoulun lukio on tehnyt yhteistyötä Finest Future -järjestön kanssa lukuvuodesta 2023-2024 alkaen. Tänä aikana olemme kohdanneet merkittäviä haasteita, ja opettajakunta sekä ohjausryhmä ovat päätyneet siihen, että yhteistyö tulisi päättää eikä uusia opiskelijoita tulisi ottaa ohjelman kautta. Yhteistyön jatkamisesta äänestettiin henkilöstökokouksessa 25.3.2025.

Äänioikeutettuja olivat lukion opettajat sekä Finest Future -opiskelijoiden kanssa toimivat henkilöt (kouluvalmentaja, opinto-ohjaaja, erityisopettaja). Äänet jakautuivat seuraavasti:

- Finest Future -yhteistyön lopettamisen puolesta 12
- Tyhjää 2
- Finest Future -yhteistyön jatkamisen puolesta 0

Päätöksen perustelut:

1. Riittämätön suomen kielen taito

Finest Future -ohjelman kautta tulleilla opiskelijoilla ei ole ollut riittävää suomen kielen taitoa seurata opetusta. Heidän on ollut vaikea seurata opetusta, ymmärtää tehtäviä ja palauttaa vaaditut suoritukset. Tämä on lisännyt opettajien työtä merkittävästi ja vähentänyt muiden opiskelijoiden saamaa tukea. Huolimatta siitä, että opiskelijat ovat läpäisseet Finest Futuren oman B1.1-tason suomen kielen tasokokeen, heidän kielitaitonsa ei todellisuudessa ole tällä tasolla. Koe ei vastaa YKI-testiä. Riittämätön suomen kielen taso lisää myös muiden opiskelijoiden kuormitusta, sillä he joutuvat usein selittämään tehtävänannot ynnä muut uudelleen suomeksi tai englanniksi.

2. Kasvanut työkuorma ja resurssien epätasapaino

Yhteistyön alussa ohjelmaa markkinoitiin niin, ettei se lisäisi opettajien työtä. Käytännössä tilanne on ollut päinvastainen: materiaaleja on jouduttu mukauttamaan, lisäopetusta antamaan ja kommunikaatioon on kulunut kohtuuttomasti aikaa. Opettajat joutuvat luomaan ja kääntämään materiaaleja, tekemään tiivistelmiä, lisätehtäviä ja tulosteita. Opettajat joutuvat käyttämään kohtuuttoman paljon englantia, jotta opiskelijat pääsevät edes jotenkin alkuun opiskelussa. Tukiopetusta on mahdotonta tarjota samaan aikaan FF-opiskelijoille ja muille, sillä painoalue on enemmän suomen kielessä kuin aineenhallinnassa. Opettajien stressiä ja kuormitusta lisää se, että opiskelijoilla on niin suuria haasteita jo pelkästään asiasisältöjen ymmärtämisessä. FF-opiskelijoiden perään pitää lähettää jatkuvasti viestejä ja varmistella ymmärtämistä. Tilanne heikentää muiden opiskelijoiden saamaa tukea ja koulun

resursseja. Opiskelijoilla on myös suuria ongelmia myöhästelyjen ja poissaolojen takia. Monella menee kurssit kesken ja heille pitää laatia lisätehtäviä, tai uusintakokeita jotta he pääsevät kurssista läpi. Sovituista kiinni pitäminen, myöhästelyt ja poissaolot vaikeuttavat entisestään opintojen etenemistä.

3. Opiskelijoiden hyvinvointi ja tuen puute

Opettajat ovat huolissaan järjestön toiminnan eettisyydestä. Suomea ja suomalaisessa lukiossa opiskelua mainostetaan vääristellen: kuva on hyvin ruusuinen, ja käsitykset opintojen etenemisestä ja jatko-opinnoista ovat vääristyneitä tai virheellisiä. Myös käsitys omasta suomen kielen tasosta ja sen riittävydestä lukio-opintoihin on virheellinen. Kuva arjesta, opiskelusta ja elämästä Suomessa ei ole realistinen. Finest Future -opiskelijat ovat usein yksinäisiä, eivätkä saa riittävästi tukea arkeensa ja sopeutumiseen. Heillä ei ole tukiverkostoja Suomessa, eivätkä he ole oikeutettuja sosiaaliturvaan tai muihin tukipalveluihin. Heillä ei ole oikeutta esimerkiksi lastensuojelun palveluihin, vaikka Finest Futurelta ohjattiin tekemään lastensuojeluilmoitus. Ei ole myöskään selkeää, mihin kaikkeen heillä on oikeus. Vastuu heidän hyvinvoinnistaan on käytännössä jäänyt koulun henkilökunnalle, vaikka siihen ei ole osoitettu tarpeeksi resursseja. Kouluvalmentaja on järjestänyt opiskelijoille vapaa-ajan toimintaa mm. viikottaisen lukio-nuokun, mutta opiskelijat eivät juurikaan osallistu ohjattuun toimintaan ja toiminta ei korvaa muuta tuen puutetta. Opiskelijat ovat liian nuoria asumaan yksin toisella puolella maailmaa ilman tukiverkkoja ja yhteisöllisyyttä, joihin ovat tottuneet kotimaassaan. Opiskelijat tarvitsisivat tuettua asumista joko perheissä tai asuntoloissa, joissa heitä ohjattaisiin kodinomaisesti.

4. Epävarmuus vastuukysymyksistä

Opiskelijoiden taloudellinen tilanne, pankkiasiointi ja mahdolliset keskeyttämiset ovat aiheuttaneet huolta. Tehtävänjako kunnan kotoutuksen, Finest Futuren ja koulun välillä ei ole ollut selkeää ja vaihtelee paljon kunnittain. Valinnan jälkeen vastuu opiskelijoista siirtyy kokonaan kunnalle, eikä järjestö tue tarpeeksi tässä. Tällaisia tehtäviä ovat mm. asunnon etsiminen ja kalustaminen, pankkitilin avaaminen, yhteistyö Kelaan ynnä muuta. Tällä hetkellä kouluvalmentaja hoitaa näitä tehtäviä, joihin FF:ltä tullut ohjeistus on ollut puutteellista. Kouluvalmentaja ei myöskään voi olla opiskelijoista vastuussa ympäri vuorokauden joka päivä. Lisäksi on epäselvää, kuka vastaa opiskelijan hyvinvoinnista esimerkiksi silloin, jos hänellä on terveyteen tai mielenterveyteen liittyvä kriisi, hänellä on rahavaikeuksia, tai jos hänet joudutaan erottamaan koulusta.

5. Keskeytysten suuri määrä ja opintojen etenemättömyys

Kukaan ohjelmaan osallistuneista opiskelijoista ei ole pystynyt etenemään opinnoissaan tavoitellussa tahdissa. Yksi opiskelija on vaihtanut oppilaitosta englanniksi opettavaan lukioon;

yksi opiskelija jouduttiin erottamaan suurten poissaolojen ja opiskelun etenemisen hitauden takia. Jäljellä olevasta kolmesta opiskelijasta kahdella on ehdollinen opiskelusopimus, jonka rikkomisesta seuraa opiskelupaikan irtisanominen. Opintojen kertyminen ei suurista tukitoimista huolimatta vaikuta lupaavalta. FF-opiskelijoiden kuormitus rästikurssien tekemisestä alkaa olla kohtuuton. Vaatimuksena on opiskella 40 op lukuvuodessa, eikä tämä todennäköisesti toteudu keneltäkään.

6. Yhteistyön toimimattomuus ja tuen puute

Kommunikointi Finest Future -organisaation kanssa on etenkin alussa ollut hidasta ja epätarkkaa. Opettajat eivät ole saaneet riittävästi tukea ohjelman toteutukseen, ja moni yhteistyön alkuvaiheessa sovittu asia ei ole toteutunut. FF-erityisopettajan kanssa yhteistyö on ollut sujuvaa, mutta hänkin on myöntänyt ongelmia olevan. Selkeiden ohjeistusten puute ja väärintulkinnat suomalaisen yhteiskunnan vastuista ja opiskelijoiden oikeuksista vaikeuttavat arkea.

Johtopäätös ja esitys

Edellä mainittujen syiden vuoksi ja henkilöstökokouksessa 25.3.2025 tehdyn äänestyksen perusteella Kuhmoisten yhtenäiskoulun lukio esittää, että yhteistyö Finest Future -järjestön kanssa päätetään, eikä uusia opiskelijoita oteta ohjelman kautta. Opettajakunta ja ohjausryhmä katsovat, että ohjelman jatkaminen kuormittaa opettajia, henkilökuntaa ja muita opiskelijoita kohtuuttomasti, vie resursseja ja on epäeettistä opiskelijoiden kannalta, koska heillä ei ole riittäviä valmiuksia suomenkieliseen lukio-opiskeluun ja arjessa selviytymiseen Suomessa.

Mikäli yhteistyön jatkamista kuitenkin harkitaan, se edellyttäisi merkittäviä muutoksia, kuten opiskelijoiden majoittamista perheisiin tai asuntolaan, tiukempia kielivaatimuksia ja FF-organisaation huomattavasti vahvempaa tukea sekä opintojen alkuvaiheessa että koko lukio-opintojen ajan, selkeitä ohjeistuksia Finest Futurelta ja muilta tahoilta, sekä koordinointia ja resursseja esimerkiksi S2-opetukseen ja tukiopetukseen, arjen tukeen ja kotouttamiseen.

Kunnioittaen,

Kuhmoisissa 4.4.2025

Kuhmoisten yhtenäiskoulun lukion opettajakunta ja ohjausryhmä