

### 15.4.3. Englanti, A-oppimäärä vuosiluokilla 7-9

#### [Englannin tavoitteet vuosiluokalla 8](#)

#### **Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen**

**T1** edistää oppilaan taitoa pohtia englannin asemaa ja variantteihin liittyviä ilmiöitä ja arvoja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurienvälisiä toimintakykyä

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1);  
Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

**T2** kannustaa löytämään kiinnostavia englanninkielisiä sisältöjä ja toimintaympäristöjä, jotka laajentavat käsitystä globalisoituvasta maailmasta ja siinä toimimisen mahdollisuuksista

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1);  
Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

**T3** ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia englannin kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1); Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

#### **Kielenopiskelutaidot:**

**T4** rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia englantia ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1); Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

**T5** kehittää oppilaan itsenäisyyttä soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksia

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

#### **Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa:**

**T6** rohkaista oppilasta osallistumaan keskusteluihin monenlaisista oppilaiden ikätasolle ja

elämäkokemukseen sopivista aiheista, joissa käsitellään myös mielipiteitä

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Monilukutaito (L4)

**T7** tukea oppilaan aloitteellisuutta viestinnässä, kompensatiokeinojen käytössä ja merkitysneuvottelun käymisessä

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Monilukutaito (L4)

**T8** auttaa oppilasta tunnistamaan viestinnän kulttuurisia piirteitä ja tukea oppilaiden rakentavaa kulttuurienvälistä viestintää

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

#### **Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä:**

**T9** tarjota oppilaalle mahdollisuuksia kuulla ja lukea monenlaisia itselleen merkityksellisiä yleiskielisiä ja yleistajuisia tekstejä erilaisista lähteistä sekä tulkita niitä käyttäen erilaisia strategioita

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Monilukutaito (L4)

#### **Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä:**

**T10** ohjata oppilasta tuottamaan sekä puhuttua että kirjoitettua tekstiä erilaisiin tarkoituksiin yleisistä ja itselleen merkityksellisistä aiheista kiinnittäen huomiota rakenteiden monipuolisuuteen ja ohjaten hyvään ääntämiseen

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

### [Englannin sisällöt vuosiluokalla 8](#)

#### **S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen**

Rakennetaan ymmärrystä maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä kielellisistä oikeuksista. Tutkitaan englannin kielen kehittymistä globaalisti lingua francaksi. Otetaan selkoa joidenkin sellaisten maiden kulttuureista ja elämänmuodoista, joissa englanti on keskeisin yhteiskunnassa käytetty kieli. Käytetään sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita englannin kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa. Hankitaan tietoa joistakin englannin kielen varianteista

- ymmärretään englannin asema globaalin kommunikaation välineenä entistä paremmin -> ymmärretään englannin kielen merkitys lingua francana ja globaalin kommunikaation välineenä entistä paremmin (uudelleen muotoiltu)
- nähdään eroja ja yhtäläisyyksiä englannin kielen ja äidinkielen sekä muiden opiskeltavien kielten välillä
- laajennetaan tietoutta englannin kielen erilaisista varianteista
- kulttuuritietoutta englantia puhuvista maista sekä käsitystä monenlaisista elämänmuodoista kasvatetaan esim. erilaisten tekstien, videoiden, projektitöiden ja kansainvälisten kontaktien avulla -> kulttuuritietoutta ja käsitystä monenlaisista elämäntavoista laajennetaan esim. erilaisten tekstien, videoiden, projektitöiden ja mahdollisuuksien mukaan kansainvälisten kontaktien avulla (siirretty ja uudelleen muotoiltu 9. luokan S1-sisällöstä)

## S2 Kielenopiskelutaidot

Vahvistetaan edelleen kielenopiskelutaitoja. Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.

- pyritään luomaan rohkaiseva, kannustava opiskeluilmapiiri
- korostetaan oppilaan omaa vastuuta työskentelystään ja oppimisestaan
- käytetään monipuolisia työtapoja ja tehtäviä, jotka tukevat erilaisia oppijoita
- harjaannutetaan yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä
- käytetään TVT:tä osana kielenopiskelua
- tiedon hankkimisessa ja julkaisemisessa korostetaan eettisiä periaatteita (tiedon luotettavuus, materiaalin luvallisuus, kopiointi -> plagiointi, tekoäly)
- kehitetään edelleen itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin taitoja -> ohjataan oppilasta tunnistamaan vahvuutensa ja kehittymistarpeensa mm. itse- ja vertaisarvioinnin avulla (uudelleen muotoiltu)
- rohkaistaan englannin kielen käyttöön myös koulun ulkopuolella (siirretään kohtaan S3)

## S3 Kehittyvä kielitaito: taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta englannin kielellä eri

yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon sekä oppilaiden osallisuus ja toimijuus paikallisesti ja globaalisti. Otetaan huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.

- **käytetään monenlaista oppimateriaalia:** tekstejä myös oppikirjan ulkopuolelta
- laajennetaan aihepiirejä
- syvennetään kielentuntemusta, vahvistetaan aiemmin opittuja rakenteita
- harjoitellaan monipuolista viestimistä (dialogeja, erilaisia vuorovaikutustilanteita, erilaisia korvaavia ilmaisuja)
- harjoitellaan ääntämistä ja intonaatiota
- opetellaan englannin kielelle ominaista kohteliasta kielenkäyttöä
- omien tekstien tuottaminen lisääntyy **esim. projektitöiden muodossa**
- englantia käytetään tiedonhakuun eri aiheista (esim. monialaiset oppimiskokonaisuudet)
- **Hyödynnetään ympäröivän maailman ja viestintätekniiikan tarjoamia mahdollisuuksia tekstien tulkinnassa ja tuottamisessa omaa karttuvaa kielitaitoa soveltaen (esim. kaaviot, kuvat, sarjakuvat) (sama sisältö 9. lk:lla)**
- **rohkaistaan englannin kielen käyttöön myös koulun ulkopuolella (siirretty kohdasta S2)**

### Englannin arviointi vuosiluokalla 8

Oppiaineen arviointi on kuvattu valtakunnallisissa opetussuunnitelman perusteissa.

### Englannin tavoitteet vuosiluokalla 9

#### **Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen**

**T1** edistää oppilaan taitoa pohtia englannin asemaa ja variantteihin liittyviä ilmiöitä ja arvoja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurienvälistä toimintakykyä

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1);

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

**T2** kannustaa löytämään kiinnostavia englanninkielisiä sisältöjä ja toimintaympäristöjä, jotka laajentavat käsitystä globalisoituvasta maailmasta ja siinä toimimisen mahdollisuuksista

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1);  
Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

**T3** ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia englannin kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1); Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

#### **Kielenopiskelutaidot:**

**T4** rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia englantia ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1); Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

**T5** kehittää oppilaan itsenäisyyttä soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksia

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

#### **Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa:**

**T6** rohkaista oppilasta osallistumaan keskusteluihin monenlaisista oppilaiden ikätasolle ja elämäkokemukseen sopivista aiheista, joissa käsitellään myös mielipiteitä

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Monilukutaito (L4)

**T7** tukea oppilaan aloitteellisuutta viestinnässä, kompensatiokeinojen käytössä ja merkitysneuvottelun käymisessä

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Monilukutaito (L4)

**T8** auttaa oppilasta tunnistamaan viestinnän kulttuurisia piirteitä ja tukea oppilaiden rakentavaa kulttuurienvälistä viestintää

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

**Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä:**

**T9** tarjota oppilaalle mahdollisuuksia kuulla ja lukea monenlaisia itselleen merkityksellisiä yleiskielisiä ja yleistajuisia tekstejä erilaisista lähteistä sekä tulkita niitä käyttäen erilaisia strategioita

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Monilukutaito (L4)

**Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä:**

**T10** ohjata oppilasta tuottamaan sekä puhuttua että kirjoitettua tekstiä erilaisiin tarkoituksiin yleisistä ja itselleen merkityksellisistä aiheista kiinnittäen huomiota rakenteiden monipuolisuuteen ja ohjaten hyvään ääntämiseen

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

[Englannin sisällöt vuosiluokalla 9](#)

**S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen**

Rakennetaan ymmärrystä maailman moni- ja rinnakkaiskielisydestä sekä kielellisistä oikeuksista. Tutkitaan englannin kielen kehittymistä globaaliksi lingua francaksi. Otetaan selkoa joidenkin sellaisten maiden kulttuureista ja elämänmuodoista, joissa englantia on keskeisin yhteiskunnassa käytetty kieli. Käytetään sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita englannin kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa. Hankitaan tietoa joistakin englannin kielen varianteista.

- ymmärretään englannin kielen merkitys globaalina lingua francana, englantia käytetään tiedon hankinnan ja globaalikasvatuksen välineenä
- tutustutaan erilaisiin englannin variantteihin
- kulttuuritietoutta englantia puhuvista maista sekä käsitystä monenlaisista elämänmuodoista kasvatetaan esim. erilaisten tekstien, videoiden, projektitöiden ja kansainvälisten kontaktien avulla -> **kulttuuritietoutta ja käsitystä monenlaisista**

elämäntavoista laajennetaan esim. erilaisten tekstien, videoiden, projektitöiden ja mahdollisuuksien mukaan kansainvälisten kontaktien avulla (sama sisältö 8. luokalla)

## S2 Kielenopiskelutaidot

Vahvistetaan edelleen kielenopiskelutaitoja. Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.

- **pyritään luomaan** rohkaiseva, kannustava opiskeluilmapiiri
- korostetaan yhä enemmän oppilaan omaa vastuuta työskentelystään ja oppimisestaan
- opiskelua itsenäisesti, pari- ja ryhmätyöskentelyä
- englantia käytetään tiedon hankintaan enenevässä määrin (TVT)
- tiedon hankkimisessa ja julkaisemisessa korostetaan eettisiä periaatteita (tiedon luotettavuus, materiaalin luvallisuus, kopiointi -> **plagiointi, tekoäly**)
- ohjataan oppilasta tunnistamaan vahvuutensa ja kehittymistarpeensa mm. itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin avulla

## S3 Kehittyvä kielitaito: taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta englannin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon sekä oppilaiden osallisuus ja toimijuus paikallisesti ja globaalisti. Otetaan huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalien kommunikaation kielenä. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.

- **hyödynnetään** monipuolista oppimateriaalia
- 9. luokalla korostuvat opiskeluun ja työelämään liittyvät aihepiirit ja globaali vastuu
- kerrataan perusrakenteita ja syvennetään kielen tuntemusta (esim. muodollisen ja arkipäiväisen kielenkäytön eroja) ja kartutetaan sanavarastoa
- harjoitellaan monipuolisesti erilaista viestintää (vuorovaikutustilanteita, argumentointia, kohteliasta kielenkäyttöä, non-verbaalia viestintää)

- harjoitellaan ääntämistä ja intonaatiota
- tehdään **pienimuotoisia** projektitöitä yksin tai ryhmissä (esim. monialaiset oppimiskokonaisuudet, mahdolliset kansainvälisyshankkeet)
- tuotetaan erilaisia omia tekstejä
- Hyödynnetään ympäröivän maailman ja viestintätekniikan tarjoamia mahdollisuuksia tekstien tulkinnassa ja tuottamisessa omaa karttuvaa kielitaitoa soveltaen (esim. kaaviot, kuvat, sarjakuvat) (lisätty; sama sisältö 8. luokalla)
- rohkaistaan englannin kielen käyttöön koulun ulkopuolisissa konteksteissa (lisätty)

### Englannin arviointi vuosiluokalla 9

Oppiaineen arviointi on kuvattu valtakunnallisissa opetussuunnitelman perusteissa, **päätösarvioinnin kriteerit**.