



Hankeavustukset lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittämiseen 2024

Asianumero: 62/1021/2024

Hakuaika 4.3.2024 klo 12.00 — 4.4.2024 klo 16.15

Hakemus muokkauksineen tallentuu automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava "Lähetä käsiteltäväksi" -painikkeella järjestelmään ennen hakuajan päättymistä. Määräajan ulkopuolella saapunut hakemus voidaan ottaa käsiteltäväksi vain erityisen painavista syistä.

Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, varayhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakija voi muokata jo lähetettyä hakemusta alkuperäisen hakulomakelinkin kautta hakuajan päättymiseen asti. Tällöin hakemusta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen käsiteltäväksi, vaan muokkausten tallentuminen varmistetaan hakulomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Avustuksen hakijan ja saajan vastuulla on huolehtia siitä, että hän ei jaa saamiaan hakija- tai hankekohtaisia haku- ja selvityslomakelinkkejä hankkeen vastuuhenkilöiden ulkopuolelle, sillä kuka tahansa linkin saanut pääsee muokkaamaan lomakkeita.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija	Hakijan virallinen sähköpostiosoite
Kuhmoisten kunta	kirjaamo@kuhmoinen.fi
Y-tunnus	
0176357-9	
Yhteyshenkilö	Yhteyshenkilön sähköposti
Juha Nupponen	juha.nupponen@kuhmoinen.fi
Yhteyshenkilön puhelinnumero	Varayhteyshenkilön nimi
0405618210	Pertti Terho
Varayhteyshenkilön sähköposti	Varayhteyshenkilön puhelinnumero
pertti.terho@kuhmoinen.fi	0401822402
Postiosoite	Postinumero
Toritie 34	17800
Postitoimipaikka	Omistajatyyppi
Kuhmoinen	Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko
Maakunta	
Pirkanmaa	
Hakijan ensisijainen kotikunta	
Kuhmoinen	
1 Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö	Sähköposti
Pertti Terho	pertti.terho@kuhmoinen.fi
2 Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö	Sähköposti
Sanna Luukkanen	sanna.luukkanen@kuhmoinen.fi
Tilinumero IBAN-muodossa	Pankin BIC/SWIFT-koodi
FI7351760420004654	OKOYFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Opiskelijoiden tuki

Asiointikieli
Suomi

Ohjeet yhteishankkeen suunnitteluun ja toteuttamiseen löytyvät Yleisohjeesta valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle.

Onko kyseessä yhteishanke?
Ei

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa
Pirkanmaan eteläisen alueen opiskeluhuollon toimijat opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämisen kumppaneina.

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?
Ei

HANKESUUNNITELMA

1

Tavoite

Kunnan lukioon hakeutuu jopa yli puolet opiskelijoita muista kunnista ja lukiomme on myös Finest Future -organisaation partneri. Erityisesti kaupungeista ja ulkomailta tulevilla nuorilla saattaa olla vaikeuksia sopeutua maaseudun elämänmenoon, jolloin opintojen keskeytyminen on riskitekijä.

Hankkeella tuetaan aloittavien opiskelijoiden opiskelun alkutaivalta ja arkea. Tämä vähentää opiskelijoiden ja huoltajien stressiä elämänmuutoksessa vieraassa maassa tai paikkakunnalla. Opiskelijat kotiutuvat paremmin vieraan paikkakunnan kouluympäristöön ja suomalaiseen yhteiskuntaan.

Hankkeella kehitetään toimintamalleja, joilla tunnistetaan tuen tarpeita ja jotka vastaavat lukiolaisten elämänhallinnan, hyvinvoinnin ja jaksamisen haasteisiin.

Toiminta

Tuki toteutetaan palkkaamalla tukihenkilö, joka kohtaa opiskelijoita lukioon kiinnittymisessä, kotoutumisessa ja arjen toiminnoissa. Näitä voivat olla mm. välitunteihin ja ryhmäytymisiin liittyvä toiminta, vuokra-asunto sähkösopimuksineen, matkapuhelinliittymä, kauppareitit, harrastukset, terveydenhuoltoon hakeutuminen, loma-aikojen tuki. Työntekijä toimii yhteistyössä lukion henkilöstön, opiskeluhuollon ja kunnan toimijoiden kanssa (nuorisotyö, seurakunta, vapaa-ajan toiminta). Hän kehittää erilaisia toimintamalleja yhteistyössä opiskelijahuollon kanssa vahvistaakseen oppilaiden kiinnittymistä kouluun ja tukeakseen myönteistä koulukulttuuria ja hyvinvointia. Hän tekee yhteistyötä myös toisten Finest Future -lukioden kanssa toimivien käytänteiden luomisessa.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Tuloksena on uusi toimintamalli, joka on helposti skaalattavissa ja levitettävissä muihin kuntiin ja jolla pyritään luomaan käytännön ratkaisuja opiskelijoiden hyvinvoinnin haasteisiin. Toiminnan tuotokset ovat hyödynnettävissä valtakunnallisesti ja ne tukevat ulkomaalaisten opiskelijoiden integroitumista suomalaiseen koulutusjärjestelmään ja jatko-opintoihin.

Paikallisesti tulokset nähdään opiskelijoiden arjessa lähes välittömästi. Hankkeen myötä opiskelijat ja heidän huoltajansa voivat olla luottavaisin mielin, kun opiskelupaikkakunnalla on nimetty aikuinen henkilö auttamassa myös koulun ulkopuolisissa asioissa. Tämä voi vähentää myös mielenterveyden kuormaa, ahdistusta ja yksinäisyyttä. Toimintamalli voidaan jakaa muiden ulkomaalaisia opiskelijoita opettavien lukioden käyttöön.

2

Tavoite

Tavoitteena on tarjota ulkomaalaisille opiskelijoille lisätukea suomen kielen oppimisessa ja muihin opiskeluun liittyviin haasteisiin. Tämä auttaa ulkomaalaisia opiskelijoita heidän lukio-opinnoissaan ja varmistaa, että he saavuttavat tarvittavan kielitaidon tason menestyäkseen opinnoissaan ja suorittaakseen lukion tutkinnon.

Lisäksi kaikki lukion opiskelijat voivat saada henkilökohtaista tukiovetusta sekä toivomissaan että havaituissa asioissa oppimiseen ja osaamiseen liittyen. Oppimisen tuki kohdistetaan erityisesti niille opiskelijoille, joilla on ollut oppimisvaikeuksia tai elämänhallinnan haasteita.

Toiminta

Tuki toteutetaan tarjoamalla samanaikaisopetusta ja tukiovetustunteja, erityisesti suomen kielen opetuksessa. Tukea tarjotaan myös lukuaineissa, joita opiskelija on opiskellut ennen lukiota vähemmän tai ei ollenkaan verrattuna suomalaiseen peruskouluun. Resurssia voidaan käyttää myös suomi-englanti -ydinsanastojen kokoamiseen, jotta opiskelija voi vielä suppeallakin kielitaidolla päästä mukaan opetukseen.

Tukiovetustunteja suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyössä koulun opettajien ja tarvittaessa erityisopettajien kanssa. Tavoitteena on tarjota opiskelijoille yksilöllistä tukea ja ohjausta heidän oppimistarpeidensa mukaisesti. Lisäksi pyritään luomaan toimintamalleja, joilla voidaan tarjota tehokasta ja joustavaa tukea opiskelijoille eri oppiaineissa.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Suomen kielen taidon kehittyminen ja kyky oppituntien seuraamiseen parantavat oppimisvalmiuksia ja edistävät opintojen etenemistä. Opiskelija integroituu voimakkaamin suomalaiseen lukioon ja saa tarvittavaa tukea sellaisenkin oppiaineiden kohdalla, joissa opiskelijalla on poikkeavat pohjatiedot suomalaisen peruskoulun opiskelleeseen nuoreen nähden. Sanastot, tiivistelmät ja muut materiaalit voidaan jakaa vapaasti muidenkin ulkomaalaisia lukiolaisia opettavien käyttöön.

Samanaikaisopetus mahdollistaa myös muiden opiskelijoiden tuen, sillä opettajalla on tällöin enemmän aikaa yksittäistä opiskelijaa kohden. Toinen opettaja voi keskittyä opettamiseen, kun toinen varmistaa ohjeiden ja tehtävien ymmärtämisen ja tarvittaessa kääntää ja ohjaa.

3

Tavoite

Tekoölyn käytön lisääminen ulkomaalaisten opiskelijoiden oppimisen tukemiseen ja materiaalin luomiseen.

Toiminta

Tavoitteena on hyödyntää tekoölyä ulkomaalaisten opiskelijoiden oppimisen tukemisessa ja opetusmateriaalin luomisessa. Tekoölyn avulla voidaan nopeasti luoda avainsanastoja, tiivistää tai selkosuomentaa tekstejä ja luoda harjoitteita. Tekoölyn on myös helppo ottaa huomioon jokaisen opiskelijan oma äidinkieli. Opiskelijaa ohjataan käyttämään tekoölyä omana tuutorinaan, jonka kanssa harjoitella etenkin kirjoitettua tekstiä. Samalla luodaan käytännöt tekoölyn hyödyntämiseen ulkomaalaisten opiskelijoiden opetuksen tukemiseen ja sen integrointiin lukio-opetuksessa. Parhaimmillaan voidaan saada luotua oma kielimalli, joka tukisi jatkossakin ulkomaalaisia opiskelijoita juuri meidän lukiomme käytänteissä myös heidän omalla kielellään.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Tekoölyn käytöllä vähennetään opettajan kuormaa ja automatisoidaan rutiinityö, jolloin vapautuvan ajan voi käyttää opiskelijan kohtaamiseen ja opetukseen. Tekoölyn käyttö lisää kielitaidon kasvua ja luo väsymättömän tukiovetettajan, jolta voi kysyä neuvoa koska vain. Syntyvät käytännöt kootaan ohjeistukseksi ylipäättään tekoölyn käyttämiseen lukio-opetuksessa. Tällä saadaan aikaiseksi kokoelma vinkkejä ja ideoita tekoölyn hyödyntämiseen lukio-opetuksessa ja -opinnoissa. Lukion oma tekoölykielimalli tukee pitkälläkin tähtäimellä kaikkia lukiolaisia.

Millä tavalla hanke, sen tulokset tai toimintamallit parantavat oppimisen tuen järjestämistä, laatua ja vaikuttavuutta lukiokoulutuksessa?

Toimintamallien kehittäminen kunnan, oppilaitoksen henkilöstön ja opiskeluhoillon yhteistyönä sekä lisätuki suomen kielen oppimisessa ja muissa opiskeluun liittyvissä haasteissa parantavat oppimisen tuen saatavuutta ja kohdentumista. Jokainen lukio-opiskelija saa riittävää ja oikea-aikaista tukea lukio-opintoihin, ylioppilastutkintoon ja jatko-opintoihin valmistautuessa. Lisäksi tekoälyn käytön lisääminen oppimisen tukemisessa ja opetusmateriaalin luomisessa tarjoaa mahdollisuuden personoidumpaan ja tehokkaampaan oppimiskokemukseen. Tämä voi johtaa parempiin oppimistuloksiin ja vahvempaan kielitaitoon ulkomaalaisilla opiskelijoilla. Samalla tekoälyn avulla tuotettu opetusmateriaali on kohdennettua ja tarpeeseen tehtyä. Tässä otetaan huomioon myös eri äidinkielet.

Hankkeen tulokset ja toimintamallit parantavat oppimisen tuen järjestämistä, laatua ja vaikuttavuutta lukiokoulutuksessa. Lisätuki ja personoidumpi oppimiskokemus auttavat opiskelijoita menestymään opinnoissaan ja ulkomaalaisia opiskelijoita integroitumaan paremmin suomalaiseen yhteiskuntaan ja kouluympäristöön.

Kuvaa johdon, oppimisen tuen, opetus- ja muun henkilöstön, opiskelijoiden sekä mahdollisten muiden toimijoiden roolia hankkeessa.

Koulun johto vastaa hankkeen toteuttamisesta ja toimii yhteistyössä kunnan työntekijöiden, opiskeluhoillon henkilöstön ja tehtävään rekrytoitavan tukihenkilön kanssa, jotta yhteistyö on sujuvaa ja haasteisiin reagoidaan nopeasti ja joustavasti. Opiskelijat voivat saada henkilökohtaista arjen ja oppimisen tukea sekä toivomissaan että havaituissa asioissa.

Opetushenkilöstö koulutautuu tekoälyn käyttöön ja antaa samanaikais- ja tukiopetusta opiskelijoiden tarpeen mukaan. Hankkeelle nimettävä koordinaattori on yksi näistä opettajista, ja hän kirjaa syntyneitä käytänteitä oppaan muotoon.

Muita toimijoita ovat kunnan vapaa-ajan ja seurakunnan työntekijät, joiden kautta mm. harrastusten ja arjen tuen koordinointi helpottuu.

Kuvaa, miten hankkeen tulokset/toimintamallit/käytännöt ovat sovellettavissa/siirrettävissä muihin lukioyhteisöihin. Millä konkreettisilla toimilla näitä levitetään?

Hankkeen toimintamalleja kerätään yhteisiksi käytännöiksi, jotka julkaistaan koulun verkkosivuilla. Ne ovat muiden lukioiden vapaasti käytettävissä. Tukihenkilön rooli ja toiminta kehittyi hankkeen aikana, ja toimivat käytännöt voidaan jakaa raportin tai toimintamallikuvauksen muodossa muille lukioille. Tekoälyn ja tukiopetuksen kautta syntyneitä materiaaleja kootaan verkkoon kaikkien hyödynnettäviksi.

Jos hanke edellyttää ohjelmistohankintoja, perustele niiden tarve ja erittele kustannukset alempana kohdassa 'Talousarvion kustannusten erittely'.

Ohjelmistohankintana tarvitaan tekoälylisenssi opettajille, jotka käyttävät sitä aktiivisesti ulkomaalaisten lukiolaisten kanssa ja kehittävät omaa kielimallia.

Hanke pähkinänkuoressa

Hankkeella vastataan opiskelijoiden tuen tarpeisiin ja niiden tunnistamiseen sekä kehitetään toimintamalleja, jotka tukevat opiskelijoiden hyvinvointia ja opiskelutaitoja. Opintoihin kiinnittymisen ja sujuvan arjen tueksi rekrytoidaan tukihenkilö (yhteisöpedagogi tai sosionomi). Ulkomaalaisten opiskelijoiden suomen kielen taidon kehittymistä edistetään samanaikaisopetuksen, tukiopetuksen ja tekoälyn keinoin.

Tuloksena on jokaisen opiskelijan menestyminen opinnoissaan ja ulkomaalaisten opiskelijoiden kotoutuminen suomalaiseen yhteiskuntaan.

TALOUSARVIO

Avustuksen saajan on järjestettävä kirjanpito kirjanpitolaissa ja -asetuksessa säädettyllä tavalla. Kirjanpito on järjestettävä siten, että avustuksen käyttöä voidaan seurata kirjanpidosta luotettavasti omalla kustannuspaikalla.

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolaissa ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttäjälle kuluiksi.

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

Talousarvion kustannusten erittely

Oppimisen tukihenkilön palkka 54.000 euroa (2525 e/kk x 17 kk x työnantajan kulut 1,26)
 Tukiopetus, samanaikaisopetus: opettajien palkkakuluihin 8.000 euroa
 Suomen kielen opetuksen tehostaminen: 3 op moduuli n. 5.000 euroa
 Ohjelmistolisenssit 1700 euroa

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Tukihenkilö, tukioetus, suomen kielen opetus	67000 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		0 €
Palvelut	Tekoälykoulutus	600 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot		0 €
Muut kulut	ChatGPT-lisenssit à 20e/kk	1700 €
Menot yhteensä		69300 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0	0 €
		0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus		0 €
Muu julkinen rahoitus		0 €
Yksityinen rahoitus		0 €
Muu rahoitus yhteensä		0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 69300 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 10 % (6930 €)

Omarahoitus	7000 €	Omarahoitus-%	10,1 %
OPH:n myöntämä avustus	62300 €	OPH:n rahoitus-%	89,9 %

KANSALLINEN
VALTIONAVUSTUSPALVELU

Opetushallituksen valtionavustustietojen toimittaminen Valtiokonttorin kansalliseen valtionavustuspalveluun

Valtiokonttori julkaisee valtionavustuksia koskevia tietoja 1.10.2023 jälkeen hakuun tulleiden valtionavustusten osalta haeavustuksia.fi- ja tutkiavustuksia.fi -palveluissa (Valtionavustuslaki 32§).

Hakijaa koskevia julkaistavia tietoja ovat valtionavustuksen hakijan nimi ja y-tunnus, haetun ja myönnetty avustuksen euromäärä, tieto kielteisestä avustuspäätöksestä sekä avustuksen käyttötarkoitus ja alueellinen kohdentuminen.

Palvelussa voidaan lisäksi julkaista muita valtionavustuksen hakemista, myöntämistä ja käyttöä koskevia julkisia tietoja.

[Haeavustuksia.fi](https://haeavustuksia.fi)

[Tutkiavustuksia.fi](https://tutkiavustuksia.fi)